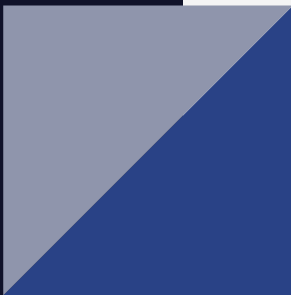


2025

EXTERNAL BENCHMARKING MAGISTER MANAGEMENT UNIVERSITAS WAHID HASYIM DAN UNIVERSITY MALAYA



mm@unwahas.ac.id



<https://feunwahasku.wixsite.com/mysite/items>



LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wahid Hasyim	Kode/No : 03/FEB/MNJ/I/2025 Tanggal : 18 Januari 2025
	Laporan	Revisi :
		Tanggal :

LAPORAN EXTERNAL BENCHMARKING UNIVERSITI MALAYA

Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
Dipersiapkan	Dr. Maskudi M.M.	Ketua Program Studi S2 Manajemen		18 Januari 2025
Diperiksa	Yulekhah Ariyanti, S.E., MM	Wakil Dekan 1 Fakultas Ekonomi & Bisnis		18 Januari 2025
Ditetapkan	Dr. Hasan, S.E., M.Sc.	Dekan Fakultas Ekonomi & Bisnis		18 Januari 2025
Dikendalikan	Andi Tri Haryono, S.E., MM	Ketua UPMF Ekonomi dan Bisnis		18 Januari 2025



DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	I
Daftar Isi	II
Kata Pengantar	III
Latar Belakang.....	1
Tujuan.....	2
Waktu & Tempat	3
Pelaksanaan.....	3
Peserta Kegiatan	3
Rincian Kegiatan	3
Hasil dan Pembahasan.....	4
Penutup.....	5
Lampiran.....	6

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan kegiatan External Benchmarking Program Studi S2 Manajemen ke Universitas Malaya dapat disusun dengan baik. Kegiatan ini bertujuan untuk memperoleh wawasan, pengalaman, serta referensi terbaik dalam pengembangan kurikulum internasional dan sistem penjaminan mutu di lingkungan akademik.

Kunjungan ke Universitas Malaya memberikan kesempatan bagi kami untuk mempelajari lebih dalam mengenai standar kurikulum yang digunakan di tingkat internasional, metode pembelajaran, serta strategi penjaminan mutu yang diterapkan oleh institusi tersebut. Hasil dari benchmarking ini diharapkan dapat menjadi masukan yang berharga bagi Program Studi S2 Manajemen dalam upaya peningkatan kualitas akademik, baik dari segi kurikulum EMBA, pembelajaran, maupun evaluasi mutu pendidikan.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyelenggaraan kegiatan ini, khususnya kepada pimpinan universitas, tim akademik, serta seluruh peserta yang telah berperan aktif dalam diskusi dan pertukaran informasi selama kegiatan berlangsung. Tak lupa, kami juga menyampaikan apresiasi kepada Universitas Malaya yang telah menerima kunjungan ini dengan baik serta berbagi pengalaman yang sangat berharga bagi pengembangan program studi kami.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kami sangat terbuka terhadap masukan dan saran yang membangun guna perbaikan serta peningkatan mutu akademik ke depannya. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menjadi salah satu langkah strategis dalam mewujudkan standar pendidikan yang lebih baik.

Semarang, 18 Januari 2025
Ketua Program Studi S2 Manajemen


Dr. Maskudi, M.M.

Dr. Maskudi, M.M.
Kaprodi S2 Manajemen

A. LATAR BELAKANG

Dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan daya saing lulusan di tingkat nasional maupun internasional, Program Studi S2 Manajemen Universitas Wahid Hasyim (UNWAH) melaksanakan external benchmarking ke Universiti Malaya, Malaysia. Kegiatan ini merupakan wujud komitmen program studi untuk beradaptasi dengan dinamika global pendidikan tinggi, terutama dalam internasionalisasi kurikulum EMBA, penguatan penjaminan mutu, serta penyempurnaan visi, misi, tujuan, dan sasaran (VMTS) Keilmuan EMBA.

Universiti Malaya dipilih sebagai tujuan benchmarking karena reputasinya sebagai salah satu perguruan tinggi terbaik di Asia Tenggara yang diakui secara internasional. Institusi ini menjadi contoh ideal dalam penerapan kurikulum berbasis global, sistem manajemen mutu yang terintegrasi, serta visi strategis yang berdampak signifikan di tingkat lokal maupun global. Dengan belajar dari Universiti Malaya, Program Studi S2 Manajemen UNWAHAS berharap mendapatkan wawasan, inspirasi, serta praktik terbaik yang relevan untuk diterapkan.

Fokus pertama dalam benchmarking ini adalah internasionalisasi kurikulum. Di era globalisasi, lulusan perguruan tinggi harus mampu bersaing secara internasional. Universiti Malaya telah berhasil merancang kurikulum yang mendukung mobilitas mahasiswa lintas negara, memperkuat kerja sama akademik global, dan menyesuaikan isi pembelajaran dengan kebutuhan pasar internasional. Program Studi S2 Manajemen UNWAHAS berharap dapat memahami langkah-langkah strategis untuk merancang kurikulum internasional tanpa mengabaikan relevansi lokal dan nilai-nilai Islam yang menjadi dasar UNWAHAS.

Benchmarking ini juga menyoroti sistem penjaminan mutu di Universiti Malaya. Sebagai institusi yang telah meraih berbagai akreditasi internasional, Universiti Malaya menerapkan manajemen mutu yang terstruktur dan berorientasi pada keberlanjutan. Sistem ini mencakup evaluasi kinerja akademik, pengembangan kualitas pengajaran, dan penguatan kapasitas penelitian serta pengabdian masyarakat. Program Studi S1 Manajemen UNWAHAS memanfaatkan momen ini untuk mempelajari mekanisme penjaminan mutu yang dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Selain itu, benchmarking ini juga membahas visi, misi, tujuan, dan sasaran (VMTS) program studi. Sebagai panduan strategis, VMTS Universiti Malaya dirancang untuk mencerminkan keunggulan akademik, relevansi global, dan tanggung jawab sosial. Hal ini menjadi landasan dalam membangun ekosistem pendidikan tinggi yang mampu berkontribusi pada pembangunan internasional. Dengan mempelajari pengalaman Universiti Malaya, Program Studi S2 Manajemen UNWAHAS akan memperkuat VMTS-nya agar lebih terarah dalam menghasilkan lulusan yang unggul secara akademik serta berkontribusi nyata bagi masyarakat, sejalan dengan nilai-nilai Islam Ahlussunnah wal Jamaah.

Kegiatan benchmarking ini diharapkan dapat memberikan manfaat nyata bagi pengembangan Program Studi S2 Manajemen UNWAHAS. Hasil benchmarking akan menjadi dasar untuk menyusun strategi peningkatan mutu yang berkelanjutan, termasuk integrasi kurikulum berbasis internasional, penguatan sistem penjaminan mutu, dan penyempurnaan VMTS. Dengan demikian, program studi ini dapat terus mencetak lulusan yang kompetitif, berintegritas, dan relevan dengan kebutuhan zaman

B. TUJUAN KEGIATAN

Tujuan diadakannya kegiatan External Benchmarking Universitas Malaya adalah sebagai berikut :

1. Mempelajari dan mengadopsi praktik terbaik dalam pengembangan kurikulum internasional yang relevan dengan kebutuhan industri global.
2. Meningkatkan sistem penjaminan mutu akademik dengan membandingkan kebijakan dan prosedur yang diterapkan di Universitas Malaya.
3. Mengembangkan metode pembelajaran inovatif yang dapat meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar dan daya saing lulusan.
4. Memperluas kerja sama akademik dengan institusi pendidikan tinggi luar negeri dalam bentuk pertukaran mahasiswa, dosen, serta kolaborasi penelitian.
5. Meningkatkan wawasan dan pemahaman para dosen serta tenaga kependidikan mengenai standar pendidikan internasional yang dapat diterapkan di Program Studi S2 Manajemen

C. WAKTU & TEMPAT PELAKSANAAN

Hari/ Tanggal : 14 Januari 2025

Waktu : 13.00 - Selesai

Tempat : Aula Seminar Akademi Pendidikan
Pelaksanaan : Islam Universiti Malaya

D. PESERTA KEGIATAN

Peserta Kegiatan dalam External Benchmarking ini terdiri dari :

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Rektor Universitas Malaya | (Prof. Dr. Mohd Roslan Bin Nohf Nor) |
| 2. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis | (Dr. Hasan, S.E., M.Sc) |
| 3. Kajur Manajemen | (Dr. Ratih Pratiwi, S.Pd., M.Si., M.M.) |
| 4. Kaprodi S2 Manajemen | (Dr. Maskudi, M.M.) |
| 5. Dosen Prodi Manajemen | (Dr. Cuk Jaka Purwanggono, M.M.) |
| 6. Senior Lecturer | (Dr. Sharifah Muhairah Shahabudin)
(Dr. Esi Hairani M.Pd) |

E. RINCIAN KEGIATAN

No	Kegiatan	Waktu
1	Pembukaan	13.00 - 13.05
2	Sambutan Sambutan a. Rektor UM b. Dekan FEB	13.05 - 13.30
3	External Benchmarking	13.30 - 15.00
4	Foto Bersama dan Penutup	15.00

F. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Kegiatan

Dari kegiatan benchmarking ini, diperoleh beberapa temuan penting yang dapat menjadi dasar pengembangan kurikulum dan sistem penjaminan mutu di Program Studi S2 Manajemen, antara lain:

1. Kurikulum Berbasis Internasional: Universitas Malaya menerapkan kurikulum yang fleksibel dengan berbasis kompetensi global, mengadopsi standar internasional seperti AACSB dan EFMD.
2. Metode Pembelajaran Aktif: Universitas Malaya menggunakan metode pembelajaran berbasis proyek, studi kasus, dan blended learning yang efektif meningkatkan pemahaman mahasiswa.
3. Sistem Penjaminan Mutu yang Ketat: Proses akreditasi dan evaluasi berkala diterapkan secara sistematis, dengan indikator pencapaian berbasis data yang terukur.
4. Kolaborasi Internasional: Universitas Malaya memiliki jaringan kerja sama luas dengan berbagai institusi akademik dan industri internasional yang mendukung program pertukaran mahasiswa dan dosen.

B. Pembahasan

Berdasarkan hasil yang diperoleh, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat diterapkan di Program Studi S2 Manajemen, yaitu:

1. Penerapan Kurikulum Internasional: Mengadopsi model pembelajaran berbasis kompetensi yang sesuai dengan standar global untuk meningkatkan daya saing lulusan.
2. Penguatan Sistem Penjaminan Mutu: Mengembangkan sistem evaluasi berbasis data dan melakukan perbaikan kurikulum secara berkala berdasarkan feedback dari industri dan akademisi.
3. Peningkatan Metode Pembelajaran: Menerapkan metode blended learning dan studi kasus sebagai bagian dari strategi pembelajaran interaktif.
4. Perluasan Jaringan Internasional: Memperkuat kerja sama dengan universitas luar negeri dalam bentuk pertukaran mahasiswa, dosen, dan penelitian bersama.

G. PENUTUP

Kegiatan external benchmarking yang telah dilaksanakan di Universitas Malaya memberikan wawasan serta pengalaman yang sangat berharga bagi pengembangan Program Studi S2 Manajemen. Berbagai temuan yang diperoleh dari kunjungan ini dapat dijadikan referensi dalam menyusun strategi peningkatan kualitas akademik, baik dalam aspek kurikulum, metode pembelajaran, maupun sistem penjaminan mutu.

Kami berharap bahwa hasil dari kegiatan ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi pengembangan program studi serta mendukung pencapaian standar internasional dalam pendidikan tinggi. Implementasi dari rekomendasi yang dihasilkan diharapkan dapat memperkuat daya saing lulusan serta meningkatkan kualitas pendidikan di lingkungan akademik.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelenggaraan kegiatan ini. Semoga laporan ini dapat menjadi bahan evaluasi dan inspirasi bagi pengembangan pendidikan yang lebih baik ke depannya.

LAMPIRAN

Dokumentasi Benchmarking



LAMPIRAN

Surat Tugas Benchmarking



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Jl. Meranti Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505081 Fax. (024) 8505680

SURAT TUGAS

Nomor : 04/D.08/LWH/1/2025

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wahid Hasyim Semarang, memberi tugas kepada :

NAMA	NPP	JABATAN
Dr. Hasan, S.E., M.Sc	03.05.1.0125	Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Dr. Ratih Pratiwi, S.Pd., M.Si., M.M.	03.18.1.0533	Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Dr. Maskudi, M.M.	03.11.1.0198	Ketua Program Studi S2 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Dr. Ir. Cuk Jaka Purwanggono, M.M.	03.17.1.0432	Dosen Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Untuk Melaksanakan Kegiatan External Benchmarking Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Ke Universiti Malaya yang akan diselenggarakan pada :

Hari/Tanggal : Selasa, 14 Januari 2025

Jam : 10.00 - Selesai

Tempat : Universiti Malaya

(Kuala Lumpur, Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur, Malaysia)

Demikian surat tugas ini kami buat, mohon dilaksanakan dengan sebaik baiknya

Wallahu Muwalifiq Ila Aqwamith Thariq

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 10 Januari 2025

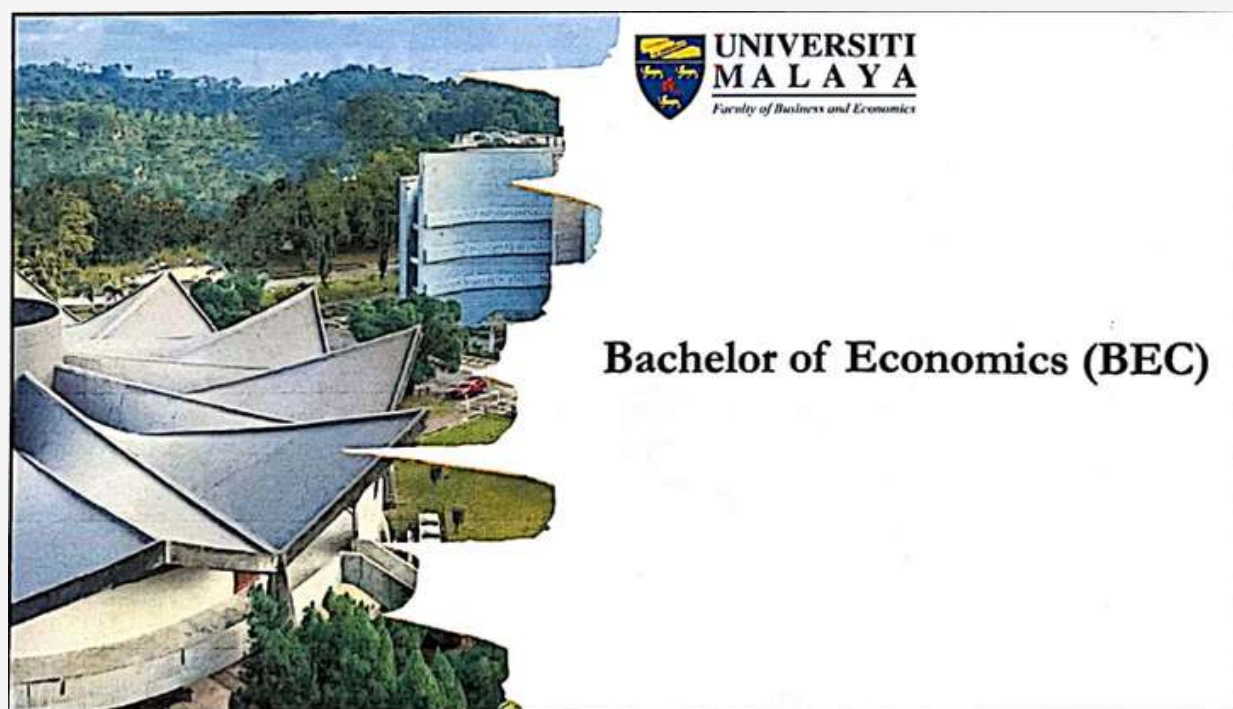


Wakil Dekan I Bidang Akademik
Wahid Arivanti, S.E., M.M.
NPP: 03.05.1.0132

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Wahid Hasyim
2. Kabag. Kepegawaian Universitas Wahid Hasyim
3. Arsip

LAMPIRAN



I A M D I D A N

Introduction

- The newly introduced specialization system has provided students the option to specialize in one of five (5) areas, namely;
 - Applied Economics
 - Financial Economics
 - Development Studies
 - Public Administration
 - Applied Statistic and Analytics

Components of BEc

Course Classification	Credit Value
University courses	12
University electives	6
Programme core courses	75
Elective course	33
Total Credit Value	126



Programme Structure

No	Courses	Credit
1.	University Courses	
1.	CAC1012 - Philosophy and Current Issues / CLT1017 - Before Modern Asia	2
2.	CAC1013 - Appreciation of Ethics and Civilizations	2
3.	CAC1001 - Basic Entrepreneurship Examination	2
4.	Co-curriculum	2
5.	English Communication Course (4 credit) (1) Level 1 : (2 credit) (2) Level 2 : (2 credit)	4
2.	University Elective Courses	
1.	Student Holistic Experience (SHE)	6
Students are required to take one course from each of the following clusters:		
(1)	Emotional, Physical, and Spiritual Intelligence: Heart, Body and Soul	
(2)	Technology/Artificial Intelligence and Data Analytics: i-Tech	
(3)	Global Issues and Community Sustainability: Making the World a Better Place	

3.	Core Courses			
<u>Faculty Core Courses</u>				
EUX1003	Politics and Public Administration	3		6
EUX2003	Research Methodology	3		
<u>Programme Core Courses - Economics Core</u>				
EIA1008	Microeconomics I	3		42
EIA1009	Macroeconomics I	3		
EIA1010	Introduction to Financial Management and Accounting	3		
EIA1013	Programming Tools for Economics	3		
EIA2007	Microeconomics II	3		
EIA2008	Macroeconomics II	3		
EIA2009	Development Economics	3		
EIA2010	Public Policy and Economy	3		
EIA2011	Introduction to Computer Assisted Data Analysis	3		
EIA2015	Malaysian Economy in a Globalized World	3		
EIA2016	Critical Thinking in Economics	3		
EIA3006	Microeconomics III	3		
EIA3007	Macroeconomics III	3		
EIA3008	Development of Economic Thought	3		
<u>Programme Core Courses - Quantitative</u>				
EIA1011	Statistics I	3		18
EIA1012	Mathematics	3		
EIA2012	Mathematical Economics	3		
EIA2013	Econometrics I	3		
EIA2014	Econometrics II	3		
EIA2017	Statistics II	3		
<u>Programme Core Course: Industrial Training</u>				
EIA3009	Industrial Training	6		6
<u>Programme Core Course: Academic Research</u>				
EIA3010	Academic Research	3		3

4.	Elective Courses (Specialization) Students are compulsory to specialize in one of five (5) areas as below: (a) Applied Economics (b) Financial Economics (c) Development Studies (d) Public Administration (e) Applied Statistics and Analytics (refer page 9 - 10, list of elective courses)	21
5.	Faculty Electives 4 elective courses (12 credits) are taken from any elective course offered by all the specializations	12

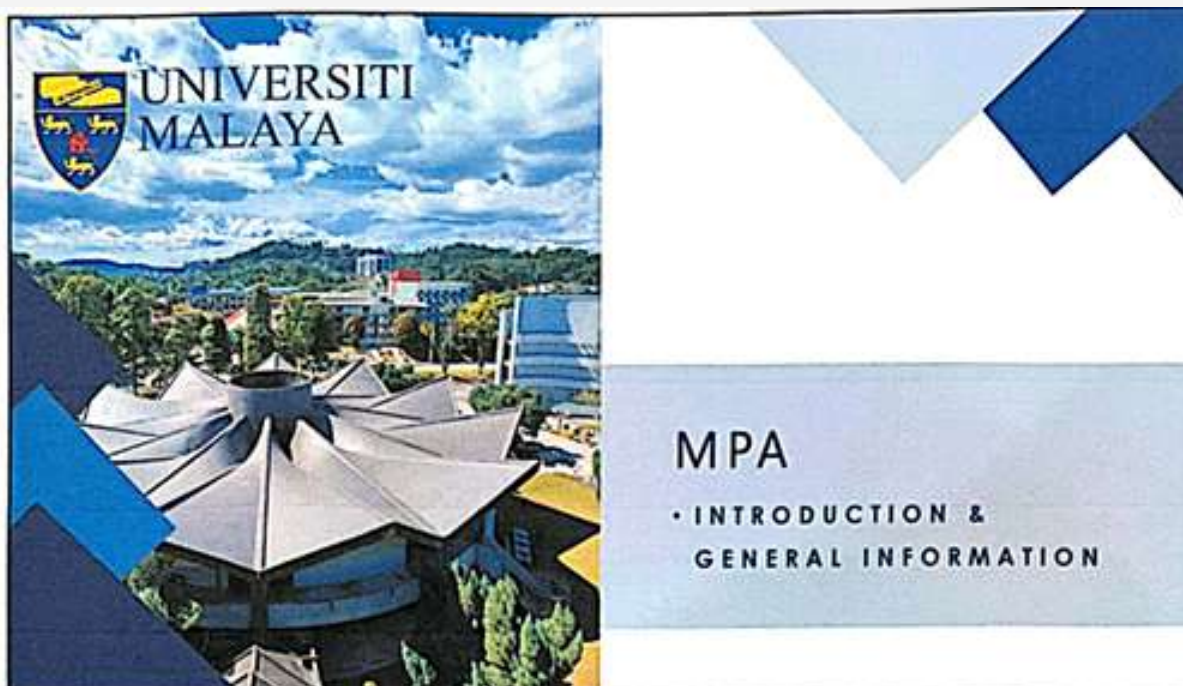
PUBLIC ADMINISTRATION

No.	Code	Title	Credit
1.	EU2001	Malaysian Politics	3
2.	EU2002	Local Government and Urban Management	3
3.	EU2003	Malaysian Administrative and Legislative System	3
4.	EU2004	Contemporary Quality Management	3
5.	EU2005	Foundations of Political Philosophy	3
6.	EU2006	Human Resource Management and Organisational Behaviour	3
7.	EU3001	Federalism	3
8.	EU3002	Policy and Public Management	3
9.	EU3003	International Political Economy	3
10.	EU3004	Industrial Relations	3
11.	EU3005	Management and Project Analysis Techniques	3

DEVELOPMENT STUDIES

No.	Code	Title	Credit
1.	EDH001	Small and Medium Enterprises	3
2.	EDH002	Gender and Development	3
3.	EDH003	Microfinance and Social Enterprise	3
4.	EDH004	Sociology	3
5.	EDH005	Green Economy and Sustainable Development	3
6.	EDH006	Co-Operative Development	3
7.	EDH007	Agriculture Development	3
8.	EDH008	Globalization and Inclusive Development	3
9.	EDH009	Community Development	3
10.	EDH010	Poverty, Inequality and Economic Growth	3
11.	EDH011	Land Economics	3
12.	EDH012	Entrepreneurial Economics	3

LAMPIRAN



Introduction & General Information

The programme synergizes the expertise in political science and public administration of the faculty to develop an interdisciplinary approach in training students to address the challenges of governance, public administration and international relations in the national and regional context.

Broad Knowledge

Focuses on the fundamental principles, practices and techniques of organisational management related to public institutions, exposing students to relevant theories, and their applications in multidisciplinary fields.

Problem-solving Skills

Emphasize on linking theory to research, problem solving skills, as well as professional analysis of a wide range of issues in the areas of policy analysis, public sector management, urban planning design and urban development.

Duration of study

3 Semesters

(Minimum)

8 Semesters

(Maximum)

42

Credit hours

20
credits from
5
Core Courses

+

10
credits from
Research Project

+

At least
12
credits from the
Elective Courses

LAMPIRAN

Programme Educational Objectives (PEO)

Highly Competent

Graduates demonstrate knowledgeable and skillful administrator in the field of public administration

Professionally Involved

Graduates are professionally involved in the field of public administration, locally or globally

Knowledge Integration

Graduates apply the expertise in the field of public administration through knowledge integration with best practices

Programme Learning Outcomes (PLO)

At the end of the programme, graduates are able to:

1 Develop in depth knowledge and understanding of issues, challenges, responsibilities.

2 Apply cognitive knowledge and skills in public administration.

3 Apply problem solving skills and decision making techniques in the organization.

4 Enhance interpersonal and communication skills in public administration.

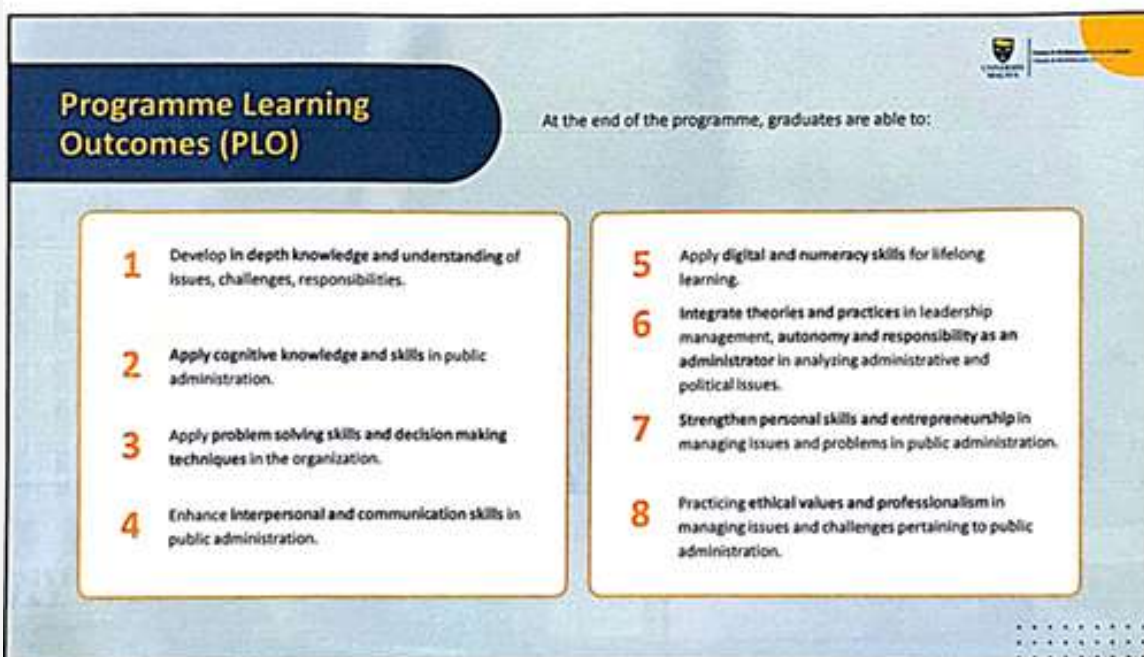
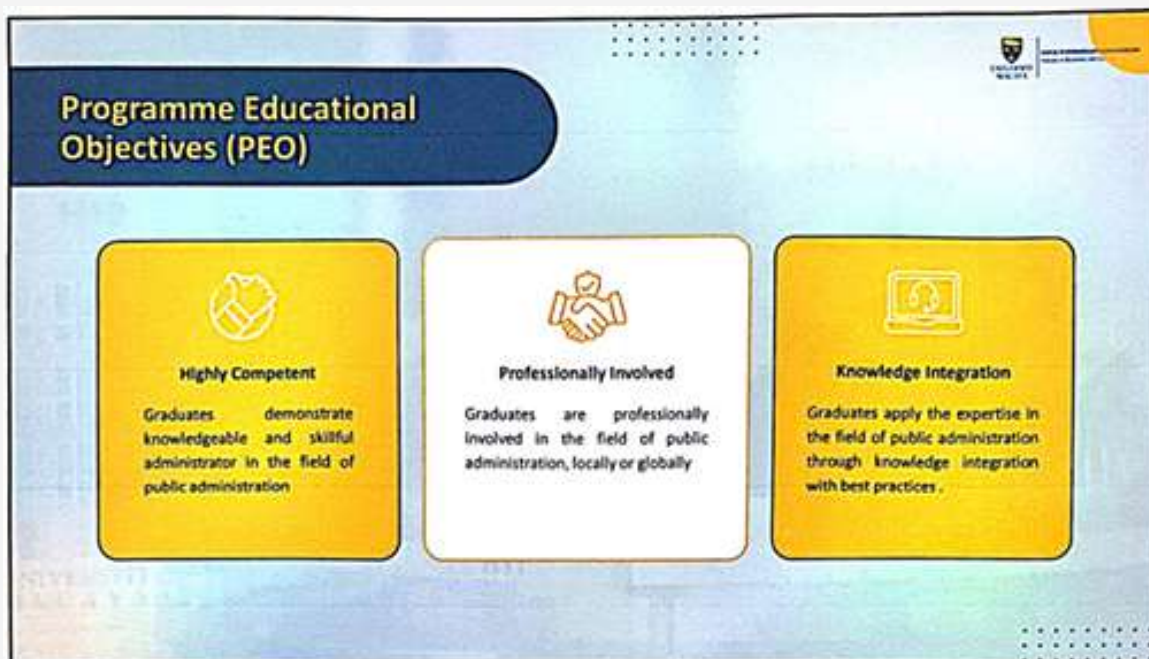
5 Apply digital and numeracy skills for lifelong learning.

6 Integrate theories and practices in leadership management, autonomy and responsibility as an administrator in analyzing administrative and political issues.

7 Strengthen personal skills and entrepreneurship in managing issues and problems in public administration.

8 Practicing ethical values and professionalism in managing issues and challenges pertaining to public administration.

LAMPIRAN



LAMPIRAN

5 CORE COURSES (20 Credit hours)	Course	Credit hours
	AA0X7001 Research Methodology	4
	AA017021 Research Project	10
	AA027002 Public Administration and Politics	4
	AA027003 International Public Management	4
	AA027004 Public Policy Analysis	4
	AA027005 Fiscal Administration	4

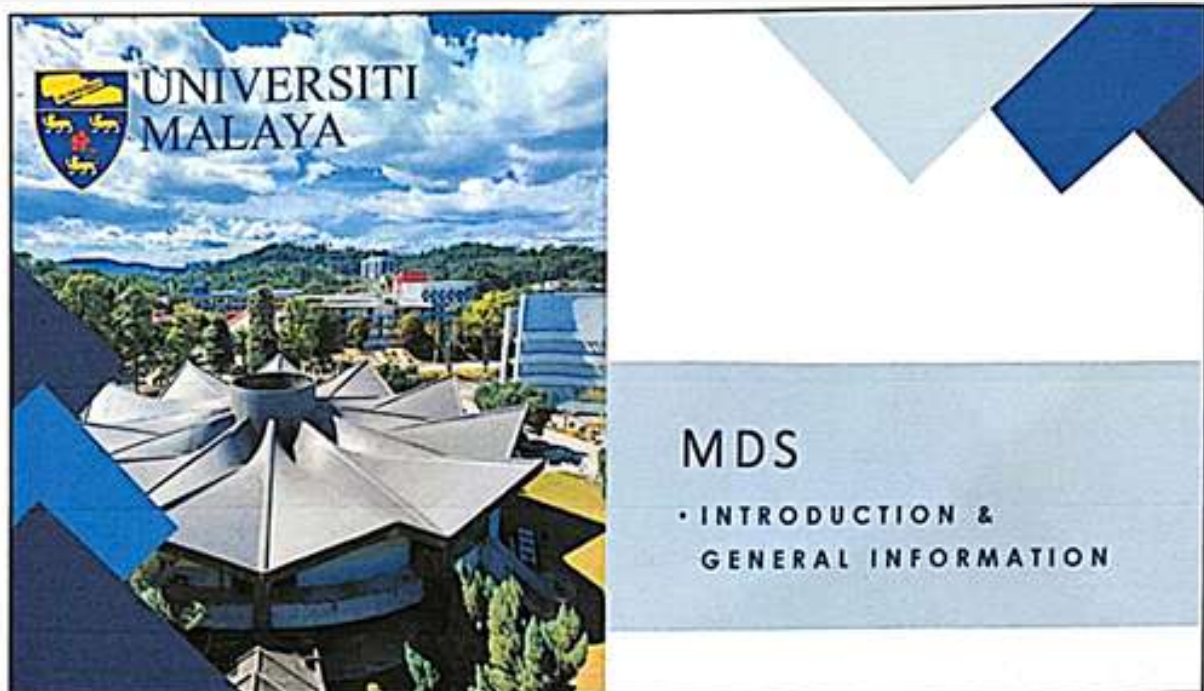

 UNIVERSITY OF MALAYA

ELECTIVE COURSES

(12 Credit hours)

Course	Credit hours	Course	Credit hours
AA027006 Public Administrative Behaviour	3	AA027012 Social Policy and Development	3
AA027007 Public Personnel Administration	3	AA027013 Planning and Community Development	3
AA027008 Global Politics	3	AA027014 Political Communication and Media	3
AA027009 Quality Governance in Public Sector	3	AA017019 Political Economy	4
AA027010 Malaysian Politics	3	AA037002 Survey Techniques and Sampling Design	3
AA027011 Local Government	3	AA037013 Statistical Methods for Quality Management	3

LAMPIRAN



Introduction & General Information



UNIVERSITY OF WEST LONDON
WINDSOR, MIDDLESEX, UK

MDS is a multidisciplinary programme that sets to provide solid grounding in development from theoretical, conceptual, historical and contemporary perspectives.

 **Conduct Research**

Students are also trained to conduct research in development studies.

 **Providing Good Grasp**

Provide a good grasp of empirical research, policy analysis, and development in practice particularly applicable to development scholars, practitioners and policymakers.

Duration of study

MINIMUM

2+1 Semesters

(October Intake)

3 Semesters

(March Intake)

MAXIMUM

8 Semesters

42

Credit hours

14

credits from

4

Core Courses

+

10

credits from

Research Project

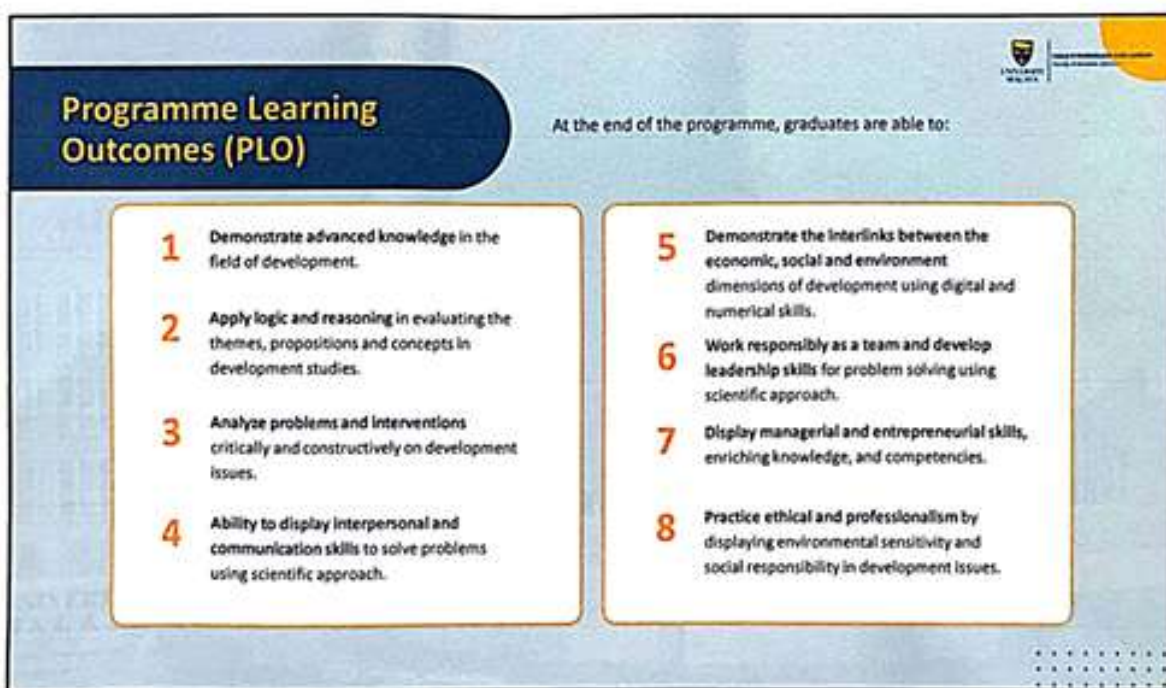
+

At least 18

credits from the

Elective Courses

LAMPIRAN



LAMPIRAN

5 CORE COURSES

(24 Credit hours)

Course	Credit hours
AA0X7001 Research Methodology	4
AA017021 Research Project	10
AA047002 Globalization and Development	3
AA047003 Development Theory and Practice	4
AA047004 Sociology of Development	3

ELECTIVE COURSES

(18 Credit hours)

Course	Credit hours
AA047005 Poverty and Inequality	3
AA047006 Gender Issues in Development	3
AA047007 Climate Change and Development	3
AA047008 Environmental Sustainability in Organisations	3
AA047009 Sustainable Finance	3
AA047010 Entrepreneurship and Innovation for Development	3
AA047011 Institution and Industrial Development	3

Course	Credit hours
AA017009 Social Protection	3
AA017019 Political Economy	3
AA027004 Public Policy Analysis	4
AA027012 Social Policy and Development	3
AA027013 Planning and Community Development	3
AA037005 Applied Econometrics	4

LAMPIRAN

Assessment Format

All courses incorporate Continuous Assessment coursework and Final Assessment.

Continuous Assessment

50% - 100%

Final Assessment

30% - 100%

Coursework may include:

- Written assignments
- Written case analysis
- Oral presentations
- Class discussions
- Mid-semester tests

Grading System

MARKS	GRADE	GRADE POINT	MEANING
90.00 - 100	A+	4.0	High Distinction
80.00 - 89.99	A	4.0	
75.00 - 79.99	A-	3.7	
70.00 - 74.99	B+	3.3	Pass
65.00 - 69.99	B	3.0	
60.00 - 64.99	B-	2.7	Fail
55.00 - 59.99	C+	2.3	
50.00 - 54.99	C	2.0	
45.00 - 49.99	C-	1.7	
40.00 - 44.99	D+	1.5	
35.00 - 39.99	D	1.0	
0.00 - 34.99	F	0.0	

Source: <https://www.uum.edu.my/> - UUM Rules and Regulations

LAMPIRAN

