

LAPORAN
RENCANA TINDAK LANJUT (RTL)

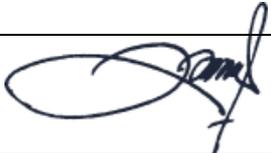


Oleh :

Tim Unit Penjamin Mutu Fakultas Ekonomi dan Bisnis

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
TAHUN 2024

LEMBAR PENGESAHAN

TAHAPAN	PENANGGUNGJAWAB	TANDATANGAN
Ketua UPMF	Muhammad Ricza Irhamni, SE., MM. (Ketua UPMF)	
Perumus	Wulan Budi Astuti, SE. MSi (Ketua Prodi Akuntansi)	
Perumus	Rosida Dwi Ayuningtyas, SE., M.EK (Ketua Prodi Ekonomi Islam)	
Perumus	Dr. Ratih Pratiwi, S.Pd., M.Si., M.M. (Ketua Jurusan Manajemen)	
Perumus	Dr. Maskudi, SE., MM. (Ketua Prodi S2 Manajemen)	
Pemerikasa	Yulekhah Ariyanti, SE.,M.M. (Wakil Dekan 1 FEB)	
Pengesahan	Dr. Hasan, SE., M.Sc. (Dekan FEB)	



Semarang, 19 Desember 2024

Rencana Tindak Lanjut Fekultas Ekonomi dan Bisnis Tahun 2024

Kriteria	Temuan	Akar Masalah	RTL ¹	Tanggal PTK ²	Penanggung Jawab
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi				
	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	Membutuhkan Tambahan Mitra Eksternal dalam kepentingan dalam penyusunan VMTS Pengelola UPPS	Saat ini Sudah adanya Pembahasan dengan Mitra dan Pihak Eksternal dengan beberapa Asosiasi dan Lembaga Lain, Tapi Harus direalisasikan di beberapa Lembaga seperti : - FMI - PERBARINDO - MES - IAEI - IAI - PCINU - AFEBNU	20 Juni 2025	Wakil Dekan II FEN Unwahas
	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan	Evaluasi dan Pemantauan Strategi pencapaian tujuan sudah sesuai akan tetapi belum sepenuhnya maksimal	Membutuhkan analisis yang sistematis berdasarkan harapan dan Keputusan agar ditindak lanjuti	15 Februari 2025	Wakil Dekan I FEB Unwahas Bersama Tim Struktural Fakultas

¹ Rencana Tindak Lanjut (RTL)

² tanggal Permintaan Tindakan Koreksi (PTK)

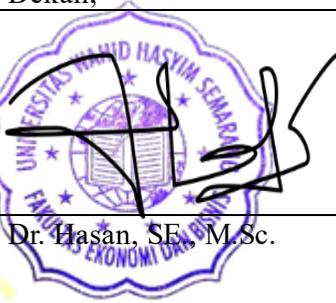
	evaluasi yang ditindaklanjuti.				
2	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama				
	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi.	Kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM sudah relevan Tapi Belum maksimal	Pengelola UPPS sudah memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi Standar dan perlu peningkatan dan tertip dalam penyimpanan file Administrasi	12 Maret 2025	Wakil Dekan II FEB Unwahas Bersama Tim Struktural Fakultas dan PKPBEMA FEB Unwahas
	Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	Mebutuhkan Tambahan Kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM di Level Internasional	Pengelola UPPS butuh peningkatan kinerja kerjasama di Level Internasional sehingga memenuhi target Unggul	20 Juli 2025	Wakil Dekan II FEB Unwahas Bersama Tim Struktural Fakultas, PKPBEMA dan KUI
3	Mahasiswa				
	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra	Saat ini instrumen kepuasan Sudah dilakukan review akan tetapi Hasilnya belum dipublikasikan dan belum mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa serta pihak eksternal.	Menyediakan layanan Kesehatan dan bimbingan karir dan kewirausahaan yang terprogram dengan dengan baik dan sesuai harapan masing-masing pihak.	15 April 2025	Wakil Dekan II FEB Unwahas Bersama Tim Struktural Fakultas dan Bidang Kemahasiswaan FEB Unwahas

	Ketersediaan layanan kemahasiswaan.	Ketersediaan layanan kemahasiswaan sudah sesuai dengan standar akan tetapi dalam layanan Kesehatan dan bimbingan karir dan kewirausahaan belum sepenuhnya terlayani dengan baik.	Penyediaan layanan minat bakat mahasiswa yang didukung oleh pengelola UPPS yang tetap berkoordinasi dengan Bidang Kemahasiswaan	20 Agustus 2025	Wakil Dekan I FEB Unwahas Bersama Tim Struktural Fakultas dan KASUBAG Akademik Unwahas
	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	Sudah adanya Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran di Tingkat program studi kemudian untuk minat bakat mahasiswa belum terspesifikasi dengan baik.		15 Mei 2025	Wakil Dekan I FEB Unwahas Bersama Tim Struktural Fakultas dan KASUBAG Akademik Unwahas
4	Sumber Daya Manusia				
	Kecukupan jumlah DTPS.	Khusus Program Studi S1 Manajemen Membutuhkan Tambahan DTPS agar memenuhi Rasio Dosen	Menentukan Target DTPS yang sesuai standar agar dapat melampaui dan memenuhi Kebutuhan Unggul	15 Februari 2025	Wakil Dekan II FEB Unwahas Bersama Tim Struktural Fakultas, Kabiro AUK dan WR II Unwahas
	Jabatan akademik DTPS.	Membutuhkan Evaluasi dan Bimbingan terkait Peningkatan Jabatan akademik DTPS khususnya dari Asisten Ahli Menuju	Pengelola UPPS membentuk Tim Khusus dalam Peningkatan Jabatan akademik DTPS di masing-masing Program studi dengan	20 Maret 2025	Wakil Dekan I FEB Unwahas Bersama Tim Struktural Fakultas, PKPBEMA FEB, Kabiro AUK, WR II dan LP2M Unwahas

		Lektor dan Lektor Menuju ke Lektor Kepala	melaksanakan strategi peningkatan dan Pengembangan Kualitasnya		
	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya	Kecukupan jumlah tenaga kependidikan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi sebenarnya sudah memenuhi akan tetapi Pada Program Studi Magister Manajemen membutuhkan tambahan Tenaga Kependidikan	Adanya Penambahan Program Studi Baru di FEB yaitu Magister Manajemen dapat dijadikan pertimbangan untuk menambah Jumlah Tenaga Kependidikan menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan masing-masing program studi yang cukup banyak.	20 Mei 2025	Wakil Dekan I FEB Unwahas Bersama Tim Struktural Fakultas, Kabiro AUK dan WR II Unwahas
5	Keuangan, Sarana, dan Prasarana				
	Realisasi investasi dan kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	Realisasi investasi dan Kecukupan dana dalam memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM membutuhkan dukungan dari Eksternal	Realisasi penyelenggaraan program penelitian dan PkM membutuhkan dukungan dari Eksternal karena LP2M dananya terbatas sehingga perlunya pendampingan pada penyusunan strategi dalam pengajuan dipihak eksternal tersebut.	20 Januari 2025	Wakil Dekan I FEB Unwahas Bersama Tim Struktural Fakultas, LP2M Unwahas, Kabiro AUK dan WR II Unwahas
6	Pendidikan				

	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna harus dilakukan dengan baik dan terstruktur.	Bidang Kurikulum LPMP perlu melakukan Kerjasama dengan pihak-pihak manasaja yang dapat berkepentingan dalam penyusunan dan pemutakhiran kurikulum di masing-masing program studi khususnya pada level internasional sehingga dapat memenuhi syarat Unggul.	20 Juli 2025	Wakil Dekan II FEB Unwahas Bersama Tim Struktural Fakultas, PKPBEMA, LPMP dan KUI
7	Penelitian				
	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur yang telah ditetapkan pada pedoman perguruan tinggi	Belum adanya Dokumentasi terkait peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa dan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi	Targetnya harus ada penyusunan program terkait peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa dan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan masing-masing program studi	20 Juli 2025	Wakil Dekan II FEB Unwahas Bersama Tim Struktural Fakultas, PKPBEMA dan LP2M
8	Pengabdian kepada Masyarakat				

	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur yang telah ditetapkan pada pedoman perguruan tinggi	Belum adanya Dokumentasi terkait peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa dan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan masing-masing DTPS pada program studi	Targetnya harus ada penyusunan Program yang dapat mendampingi terkait peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa dan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan masing-masing DTPS pada program studi	20 Juli 2025	Wakil Dekan II FEB Unwahas Bersama Tim Struktural Fakultas, PKPBEMA dan LP2M
--	--	--	---	--------------	--

					Semarang, 19 Desember 2024
Ketua UPMF	Prodi Akuntansi	Prodi Ekonomi Islam	Kajur Manajemen	Prodi S2 Manajemen	Dekan,
					
Muhammad Ricza Irhamni, SE., MM.	Wulan Budi Astuti, SE., M.Si	Rosida Dwi Ayuningtyas, SE., M.EK	Dr. Ratih Pratiwi, S.Pd., M.Si., M.M.	Dr. Maskudi, SE., MM.	Dr. Hasan, SE., M.Sc.

Lampiran

1. Daftar Hadir
2. Berita Acara
3. Lembar Temuan AMI
4. Dokumentasi
5. Undangan



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Jl. Manoreh Tengah X/22 Sampangan - Semarang 50238 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

DAFTAR HADIR

Rapat Koordinasi RTM & RTL

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

UNIVERSITAS WAHID HASYIM

Hari/ Tgl	:	Selasa, 3 Desember 2024
Tempat	:	Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Kegiatan Rapat	:	RTM Fakultas (Hasil AMI) & RTL Fakultas

No	Nama	Jabatan	Tandatangan
1	HASAN	Deken	
2	Dekhati Ariyanti	Wd I	
3	Ratih Pratiwi	MNJ	
4	Muhammad Rizza Ufhami	UPMF	
5	M. Fatchurrohman	UPMF - EKIS	
6	AGUS TRIYANI	Kuntansi	
7	Sri Retnoningsih	Akuntansi	
8	Yulan BnB	Akuntansi	
9	Anid AB	yudi	
10	Mashudi	Kaprol MA	
11			
12			
13			



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan Semarang

NOTULENSI RAPAT

Agenda Rapat	RTM Fakultas (Haris AMI)	Pimpinan	Notulen Rapat
Hari/tgl	Selasa / 3 Desember 2024.		
Pukul	14.00 WIB		M. Rizka Ighamari
Tempat	Puang Depan FEB Unwahar.		

Notulensi Rapat :

- > Fungsi UPM Fakultas berada pada posisi 'Evaluasi' dan di dampingi oleh Lmp Unwahar.
- > Catatan program studi Manajemen pada hitungan mahasiswa dan lulusan yang di miliki.
- > Agenda penjaminan mutu :
 - 1- AMI (Audit mutu Internal).
- > penjaminan mutu eksternal, pada program studi manajemen yang di khususkan untuk Audit dari Eksternal.
- > Fokus pada penjaminan mutu / persiapan Akreditasi Magister manajemen.
- # Kawah FEB.
 - > untuk pemenuhan Tracer Study pada Fakultas Ekonomi & Bisnis.
- > Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) - Kawah FEB.
 - > Tracer Study.
 - Kuantitas Tenlik.
 - Optimalisasi website.

BERITA ACARA
RAPAT TINDAK LANJUT (RTL)
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
TAHUN 2024

Pada hari Selasa, 3 Desember 2024, telah dilaksanakan Rapat Tindak Lanjut (RTL) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wahid Hasyim Semarang. Kegiatan ini bertempat di Ruang Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan dihadiri oleh pimpinan fakultas, ketua program studi, tenaga pendidik, tenaga kependidikan, serta pihak-pihak terkait lainnya. Adapun rapat ini dipimpin oleh M Ricza Irkhamni selaku Ketua Unit Penjamin Mutu Fakultas, dengan agenda utama membahas evaluasi kinerja akademik dan administratif dari Program Studi S1 Akuntansi, S1 Ekonomi Islam, S1 Manajemen, dan Magister Manajemen, mengidentifikasi permasalahan yang ada, serta merumuskan langkah strategis untuk perbaikan dan peningkatan mutu berkelanjutan.

Rapat dibuka dengan sambutan dari Bapak Dr. Hasan, SE. M.Sc. selaku Dekan FEB, yang menekankan pentingnya evaluasi kinerja sebagai upaya menjaga kualitas penyelenggaraan pendidikan di lingkungan fakultas. Selanjutnya, dilakukan pemaparan hasil evaluasi kinerja dari masing-masing program studi, termasuk capaian akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan pengelolaan manajemen. Dari hasil diskusi, beberapa permasalahan berhasil diidentifikasi, di antaranya [uraian singkat mengenai kendala/permasalahan yang ditemukan. Sebagai tindak lanjut, telah disepakati beberapa langkah strategis yang akan diimplementasikan, antara lain optimalisasi Kinerja UPMF dan Unit-unit lain di Tingkat fakultas. Kesepakatan ini diharapkan dapat meningkatkan efektivitas pengelolaan fakultas dan program studi, serta mendukung pencapaian visi dan misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Demikian Berita Acara Rapat Tindak Lanjut ini dibuat sebagai dokumentasi resmi dari hasil pembahasan yang telah dilaksanakan. Berita Acara ini menjadi dasar untuk pelaksanaan rencana tindak lanjut guna meningkatkan kualitas dan kinerja fakultas di masa mendatang.

Semarang, 18 Desember 2024

Ketua Tim Penyusun

(Muhammad Ricza Irkhamni, SE., MM.)

3. Temuan AMI
1) Temuan AMI

Kriteria	Temuan AMI	Kategori temuan				Akar Masalah	Saran Tindakan Perbaikan	Tgl PTK ¹
		4	3	2	1			
		Sesuai	OB	Minor	Mayor			
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi							
	1. Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan	V						
	2. Kecerbaccakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan	V						

¹ Diisi tanggal Permintaan Tindakan Koreksi (PTK)

	di bidang keilmuannya.							
	3. Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	V						-
	4. Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	V						Sudah adanya Pembahasan dengan Mitra dan Pihak Eksternal dengan beberapa Asosiasi dan Lembaga Lain : - FMI - PCINU - AFEbNU
	5. Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	V						
2	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama							
	1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.	V						
	2. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel 2) Transparan	V						

	<p>3) Akuntabel 4) Bertanggung jawab 5) Adil.</p>							
	<p>3. Komitmen pimpinan UPPS - Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan UPPS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.</p>	V						
	<p>4. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut. (Pimpinan UPPS mampu : 1) melaksanakan 6 fungsi manajemen secara efektif dan efisien, 2) mengantisipasi dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga, 3) melakukan inovasi untuk menghasilkan nilai tambah)</p>	V						
	<p>5. Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang</p>	V						

	<p>relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya. (Sudah Memiliki 3 Aspek)</p>							
6.	<p>Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.</p>	V						
7.	<p>Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.</p>	V						
8.	<p>Pelampauan SN-DIKTI (indikator</p>	V						

<p>kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria. – UPPS menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi. Indikator kinerja tambahan mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.</p>							
<p>9. Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung</p>	<p>V</p>						

	keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.							
	<p>10.Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek:</p> <p>1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). 4) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu.</p> <p>(Memiliki 5 aspek)</p>	V						
3	Mahasiswa							
	1. Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan,	V						

<p>lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa. 							
<p>2. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 	V						

	3) bimbingan karir dan kewirausahaan.							
	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan – Sudah adanya Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan semua jenis layanan kesehatan.		V					
4	Sumber Daya Manusia							
	1. Kecukupan jumlah DTPS.	V						
	2. Kualifikasi akademik DTPS.	V						
	3. Jabatan akademik DTPS.	V						
	4. Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	V						
	5. Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	V						
	6. Program studi telah mengatur beban kerja dosen yang ideal dalam bidang pendidikan, penelitian, PKM, dan tugas tambahan, yaitu 12-16 sks per dosen per semester.	V						
	7. Upaya pengembangan dosen. (Catatan: Jika Skor rata-rata butir Profil Dosen $\geq 3,5$, maka Skor = 4)	V						

	<p>8. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Catatan: Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.</p>				V	Membutuhkan Kuantitas Tendik tambahan	Ketersediaan Tendik dilingkup Fakultas memiliki banyak tugas yang belum sepenuhnya terpenuhi	Membutuhkan Tenaga Kependidikan Tambahan
	<p>9. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.</p>				V	Tidak ada Tendik yang fokus ada Laboran	Tidak Perlu mengadakan tendik yang fokus pada Laboran	Prodi manajemen sebagai salah satu Prodi yang ilmu sosial jadi tidak perlu adanya tendik laboran
5	Keuangan, Sarana, dan Prasarana							
	<p>1. Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma. Catatan: Jika Skor rata-rata butir tentang Profil Dosen, Sarana, dan Prasarana $\geq 3,5$, maka Skor butir ini = 4.</p>	V						

	<p>(Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM)</p>							
	<p>2. Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran. (Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis).</p>	V						
	<p>3. Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik. (UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang</p>	V						<p>Meskipun Membutuhkan Follow Up dan Maintenance secara berkala sehingga perawatan peralatan lebih baik dalam penggunaannya</p>

	cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik).							
6	Pendidikan							
	1.Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. (Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.)	V						
	2.Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. (Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi	V						

	sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.)							
	3.Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. (Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan)	V						
	4.Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif,	V						

<p>8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.</p> <p>(Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran)</p>							
<p>5.Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) (Dokumen RPS memuat target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa)</p>	V						
<p>6.Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. (Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala)</p>	V						

	<p>7. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar (Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi)</p>	V							<p>Offline via Sikadu dan Online Via E-Learning serta Spada, kemudian untuk tambahannya Channel Youtube</p>
	<p>8. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran (Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran pada seluruh MK. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.).</p>	V							<p>Proses Dokumentasi Monev belum Terdokumentasi dengan berkelanjutan dan pembuatannya berkala melalui Sikadu yang sudah diwajibkan</p>
	<p>9. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi</p>	V							<p>Sudah ada Roadmap Penelitian</p>

<p>pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan. (Terdapat bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian)</p>							
<p>10. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan</p>	<p>V</p>						<p>Sudah ada Integrasi</p>

	<p>keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan. (Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.)</p>							
11.	<p>Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll. (Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah).</p>	V						Sudah Melaksanakan dengan adanya pendukung dan penyesuaian Kurikulum setelah membersami Forum Manajemen Indonesia
12.	<p>Monitoring dan evaluasi pelaksanaan</p>	V						Sudah Adanya Evaluasi setiap semester terkait

<p>proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.</p> <p>(UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa)</p>							<p>pelaksanaan proses pembelajaran di program studi</p>
<p>13.Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi. <p>(Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan</p>	<p>V</p>						<p>Sudah Melaksanakan pelaksanaan penilaian pembelajaran yang tercantum pada RPS</p>

<p>secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah)</p>								
<p>14.Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.</p> <p>Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.</p>	V							Sudah sesuai dan ada bukti shahihnya
<p>15.Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa,</p>								Terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur

<p>5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.</p>							
<p>16.Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku. (Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan)</p>	V						Setiap Bulan Prodi maupun HMJ S1 Manajemen juga melakukan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur
<p>17.Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. (Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti</p>		V					

	setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.)							
7	Penelitian							
	1. Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.		V			Belum adanya Dokumentasi terkait peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa dan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi	Targetnya harus ada penyusunan Dokumentasi terkait peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa dan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi	Saat ini hanya Program studi sudah memenuhi unsur 1, 2, dan 3 relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.
8	Pengabdian kepada Masyarakat							
	2. Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan		V			Belum adanya Dokumentasi terkait peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa dan hasil evaluasi	Targetnya harus ada penyusunan Dokumentasi terkait peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan	Saat ini hanya Program studi sudah memenuhi unsur 1, 2, dan 3 relevansi PkM dosen dan mahasiswa.

	<p>mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi,</p> <p>2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM.</p> <p>3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan</p> <p>4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.</p>					<p>untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi</p>	<p>mahasiswa dan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi</p>		
9	Luaran dan Capaian Tridharma								
	<p>1. Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek:</p> <p>1) keserbacakupan,</p> <p>2) kedalaman, dan</p> <p>3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.</p>	V							
	<p>2. Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut:</p> <p>1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT,</p>	V							<p>Saat ini Program studi untuk Tracer study yang dilakukan telah mencakup 5 aspek.</p>

<p>2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.</p>							
<p>3. Analisis dan Penetapan Program Pengembangan dalam Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.</p>				V	<p>Harus membuat bidang yang mampu menganalisa dan Penetapan Program Pengembangan dalam Keserbacakupan dan hasilnya dipublikasikan secara berkala</p>		<p>Analisis dan Penetapan Program Pengembangan dalam Keserbacakupan hasilnya tidak dipublikasikan</p>
<p>4. Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan - Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi (UPPS melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, serta memenuhi aspek-</p>	V						

<p>aspek sebagai berikut: 1) melakukan identifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi UPPS dilakukan secara tepat, 2) memiliki keterkaitan dengan hasil analisis capaian kinerja, 3) merumuskan strategi pengembangan UPPS yang berkesesuaian, dan 4) menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat.)</p>							
<p>5. Program Pengembangan Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan. (UPPS menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas UPPS, 2) kebutuhan UPPS dan PS di masa depan, 3) rencana strategis UPPS yang berlaku, 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, dan</p>	V						

5) program yang menjamin keberlanjutan.)							
<p>6. Program Keberlanjutan - UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.</p> <p>UPPS memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup:</p> <p>1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan, 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan, dan 4) keberadaan dukungan stakeholders eksternal.</p>	V						

2) Rangkuman temuan

Kriteria	Area/ Ruang Lingkup AMI	SKOR			
		4	3	2	1
		Sesuai	Observasi	Minor	Mayor
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	V			
2	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	V			
3	Mahasiswa	V			
4	Sumber Daya Manusia	V			
5	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	V			
6	Pendidikan	V			
7	Penelitian	V			
8	Pengabdian kepada Masyarakat	V			
9	Luaran dan Capaian Tridharma	V			

DOKUMENTASI
RAPAT TINDAK LANJUT (RTL)
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
TAHUN 2024



RTL FEB 2024



Rekomendasi RTL FEB 2024



Pembahasan Point-Point RTL FEB 2024



Pembahasan Hasil AMI Pada RTL FEB



Pembahasan Kendala dan Strategi



Penyampaian Usulan Program Studi



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 44/D.05/UWH/XII/2024
Lamp. : -
Perihal : Undangan Rapat Tindak Lanjut

Kepada Yth.

1. Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Bisnis
2. Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan Bisnis
3. Ketua Program Studi Manajemen
4. Dosen Program Studi Manajemen
5. Tim UPMF FEB

di- Tempat

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh

Salam silaturahmi kami sampaikan, teriring doa semoga rahmat dan ridha Allah SWT. senantiasa memberkahi langkah dan aktivitas kita. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada nabi Muhammad SAW., keluarga, shahabat, dan para pengikutnya yang setia. Amiin.

Mengharap kehadiran Bapak-Ibu dalam pelaksanaan Audit Mutu Internal Prodi Manajemen yang akan dilaksanakan pada:

Hari, tanggal : Selasa, 3 Desember 2024
Waktu : 09.00 WIB s.d selesai
Tempat : Ruang Dekan FEB Universitas Wahid Hasyim

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas kehadiran dan kerjasamanya yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wallaahu Al Muwaffiq Ilaa Aqwami Al Thariiq
Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh

Semarang, 2 Desember 2024

Hormat kami,

Dekan,

Dr. Hasan, SE., M.Sc
NPP. 03.05.1.0125